



OPEN UNIVERSITY
LA SALLE

*SIEL- Sesión Internacional de Estudios Lasalianos.
Roma, Italia.
Postgrado en Estudios Lasalianos.*

El rostro Maya del Carisma Lasallista

*Testimonios de egresados del Instituto Indígena Santiago.
(Guatemala 1970-1990).*

Hno. Francisco Efraín Dionisio Pérez, fsc

Distrito Lasallista de Centroamérica-Panamá



INDICE

| | | |
|-----------|--|-----------|
| I. | Introducción. | 4 |
| | Objetivos de la investigación. | 5 |
| | Métodos de investigación. | 5 |
| | Límites de la investigación..... | 6 |
| 1. | MARCO SITUACIONAL: Breve contexto histórico de la segunda mitad del siglo XX en Guatemala. La realidad guatemalteca de la década de los 50 hasta 1990. (<i>Perspectivas: educativa, eclesial, política e indígena</i>)..... | 8 |
| | A Aclaraciones necesarias..... | 8 |
| | B Contexto político..... | 9 |
| | C Contexto Indígena..... | 12 |
| | D Contexto educativo..... | 18 |
| | E Contexto eclesial..... | 19 |
| | F Aportes de la Jerarquía de la Iglesia Católica. | 23 |
| 2. | MARCO LASALLISTA-DISTRITAL: Los Hermanos y su incursión en el mundo indígena..... | 28 |
| | A Primeras experiencias de los Hermanos con los indígenas de Panamá..... | 28 |
| | B Educación católica guatemalteca y la fundación del Instituto Indígena Santiago por Monseñor Rossell y Arellano..... | 29 |
| | C Instituto Indígena Santiago: Administración Lasallista Distrito de Centroamérica-Panamá..... | 31 |
| | D Visión educativa socialmente productiva: soluciones de desarrollo..... | 33 |
| 3. | MARCO TESTIMONIAL: Análisis de entrevistas de egresados indígenas lasallistas y Hermanos..... | 41 |
| | A PRIMER MOMENTO: Abriendo brechas en una nueva experiencia en el Instituto Indígena Santiago..... | 41 |
| | a. Los primeros retos vividos en el Indígena Santiago..... | 43 |
| | B SEGUNDO MOMENTO: La vara injusta de una guerra que provocó persecuciones, muertes y desapariciones | 45 |
| | a. El Instituto Indígena Santiago y los efectos de la guerra..... | 48 |
| | b. Los Hermanos y la causa de los perseguidos y marginados..... | 50 |
| | c. Sobre los Hermanos en Santa María Visitación..... | 53 |
| | d. Sobre los Hermanos de la Residencia Universitaria La Salle –RULSA-..... | 54 |
| | e. El egresado y el grado de compromiso en su comunidad..... | 56 |
| | f. La formación Lasallista y el compromiso del egresado del Indígena Santiago..... | 62 |
| | g. ¿La formación cristiana lasallista creó conciencia?..... | 64 |
| | h. El Instituto Indígena: la formación en justicia social y la cultura. | 66 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| C | TERCER MOMENTO: entre experiencia de guerra, vidas marcadas, un balance final..... | 67 |
| D | CUARTO MOMENTO: Análisis de entrevistas de Hermanos De La Salle..... | 72 |
| | a. El Indígena Santiago como experiencia primera con los mayas..... | 73 |
| | b. La guerra interna: comunidad de Hermanos y el Instituto Indígena..... | 74 |
| | c. Relación Iglesia jerárquica, Comunidad de Hermanos e Indígena Santiago..... | 76 |
| | d. El carisma lasallista comprendido procesualmente..... | 78 |
| | e. Perspectiva de los Hermanos sobre los egresados y su compromiso comunitario... | 80 |
| | f. Carisma lasallista y compromiso de los egresados..... | 81 |
| | g. Formación académica, justicia social y cultural..... | 83 |
| | h. Los documentos eclesiales latinoamericanos y la formación de los jóvenes..... | 84 |
| | i. El asesinato del Hno. Santiago Miller: algunas acotaciones..... | 91 |
| | j. Nuevo hallazgo documental: de la esperanza al desencanto | 92 |
| 4. | CONCLUSIONES | 99 |
| 5. | BIBLIOGRAFIA | 101 |
| 6. | LISTADO DE ENTREVISTADOS Y COLABORADORES | 106 |
| | ANEXOS | 106 |
| A | Modelo de encuestas para exalumnos del Instituto Indígena Santiago..... | 108 |
| B | Modelo de encuestas para Hermanos..... | 110 |
| C | Listado de mapas..... | 112 |
| | a. El número de masacres por departamento..... | 112 |
| | b. Guatemala: Lenguas y etnias indígenas 2000..... | 113 |
| D | Fotografías..... | 114 |