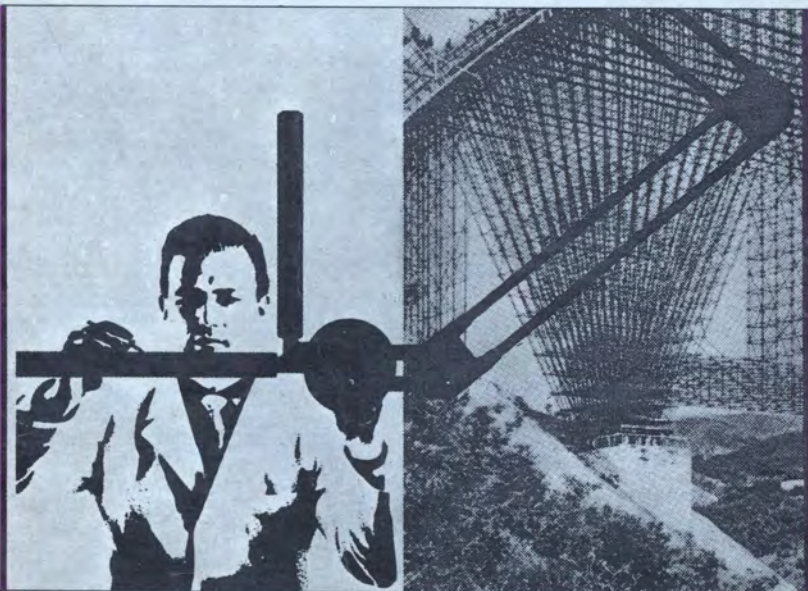




siglo
veintiuno
editores
sa

Felipe Pardinás

Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales



PRÓLOGO	1
CAPÍTULO 1: METODOLOGÍA, PERSONALIDAD Y SOCIEDAD. ESTRUCTURA DE ESTE LIBRO	3
1.1 El nivel de este libro es elemental, no avanzado	3
1.1.1 Importancia de la metodología: universidad e investigación, 3	
1.2 Los obstáculos socioculturales a la tarea de la investigación	4
1.2.1 Etnocentrismo, 4; 1.2.2 Subjetividad, 4;	
1.2.3 Autoritarismo, 4; 1.2.4 Dogmatismo, 5;	
1.2.5 Impresionismo, 5; 1.2.6 Estereotipos, 5;	
1.2.7 Especialismo, 6	
1.3 Ética de la investigación	6
1.3.1 Honradez en el trabajo científico, 6; 1.3.2 Amor a la verdad, 6; 1.3.3 Modestia, 7; 1.3.4 La ciencia al servicio del hombre, 7	
1.4 Instrumentos elementales de cualquier estudio	7
1.4.1 Vocabulario, 7; 1.4.2 Lagunas de ignorancia, 7; 1.4.3 Memorismo, 8; 1.4.4 Estudio por medio de recetas, 8	
1.5 Demanda mundial de científicos sociales: exigencias estadísticas y metodológicas	9
1.6 Estructura de este libro	9
1.6.1 Tres tipos de conocimiento, 9; 1.6.2 Observación de fenómenos, 10; 1.6.3 Formulación de	

un problema, 11; 1.6.4 Hipótesis, 11; 1.6.5 Diseño de la prueba, 12; 1.6.6 Conclusiones. Presentación de resultados, 12; 1.6.7 Aplicación de la metodología a las ciencias sociales, 12

CAPÍTULO 2: TRES DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTOS	13
2.1 Descripción, explicación y predicción de conductas de fenómenos	13
2.2 Conocimiento: popular, de divulgación, científico	14
2.2.1 Conocimientos populares, 14; 2.2.1.1 Fuentes de conocimiento popular. Enciclopedias generales, 15; 2.2.1.2 Información de primera mano, de segunda, etc., 17; 2.2.1.3 Algunas formas orales de transmisión de conocimientos populares: enseñanza de niveles inferiores. Conferencias populares, 18; 2.2.1.4 Algunas formas escritas de transmisión de conocimientos populares; artículos en diarios, etc., 19; 2.2.2 Conocimientos de divulgación, 19; 2.2.2.1 Destinatarios, 19; 2.2.2.2 Fuentes de conocimientos de divulgación: Enciclopedias especializadas, 20; 2.2.2.3 Métodos y formas de escritos para conocimientos de divulgación, 28; 2.2.2.4 Exposiciones orales de conocimientos de divulgación: mesas redondas, panels y congresos científicos abiertos, 30; 2.2.2.5 Vehículos de publicidad, 31; 2.2.2.6 Ordenamiento y clasificación de datos de divulgación, 31; 2.2.3 Conocimiento científico, 38; 2.2.3.1 Macro y microteorías. Teoría deductiva y teoría inductiva, 39; 2.2.3.2 Validez, fidedignidad y operatividad de los términos de una proposición, 42; 2.2.3.3 Definición de metodología del trabajo científico, 43	
2.3 Objetivos más importantes del estudio de la metodología	43
2.3.1 Lectura de libros y de artículos científicos, 43; 2.3.2 Procedimientos para buscar nuevos conocimientos, 43; 2.3.3 Redacción de escritos científicos, 44; 2.3.4 Resumen del proceso de trabajo científico, 45; 2.3.5 Algunas formas de realización y presentación del trabajo científico, 45; 2.3.5.1 Institutos de investigación, 46; 2.3.5.2	

3.5	Cuestionarios	83
3.5.1	Cuestionarios piloto, 84; 3.5.2 Diseño del cuestionario, 85; 3.5.3 Pregunta cerrada, directa, indirecta, 86; 3.5.4 Contenido, vocabulario y secuencia de las preguntas, 87; 3.5.5 Bateria de preguntas, 88; 3.5.6 Distorsión de las respuestas: Tendencia a responder: sí. Temor al cambio. Estereotipos. Palabras en carga emocional. Nombres propios, 88; 3.5.7 Administración del cuestionario, 89; 3.5.8 Cuestionarios enviados por correo, 90	
3.6	Escalas de mensuración de fenómenos sociales	91
3.6.1	Escala de distancia social de Bogardus, 94; 3.6.2 Escala de Dodd, 94; 3.6.3 Escala de Crespi, 95; 3.6.4 Escala de Thurstone, 95; 3.6.5 Escala de Lickert (1930-1934), 96; 3.6.6 Escalograma de Guttman, 96.	
3.7	Encuestas de opinión	97
3.8	La observación experimental en ciencias sociales	98
3.8.1	El experimento controlado, 98; 3.8.2 Experimento <i>ex post factum</i> , 100; 3.8.3 Experimentos activos y pasivos, 100; 3.8.4 Sociometría: sociograma y sociodrama, 101; 3.8.5 Experimento de tiempo, 105	
3.9	Organización y operaciones con los datos u observaciones	105
3.9.1	Cuadros de datos, 106; 3.9.2 Presentación sincrónica y diacrónica, 107; 3.9.3 Tabla de frecuencias, 108; 3.9.4 Tablas de contingencia, 110; 3.9.5 Cédulas de observaciones, 112; 3.9.6 Tipología, 114; 3.9.7 Operaciones comparativas, 118	
CAPÍTULO 4: EL PROBLEMA OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN		121
4.1	Algunos tipos de problema	121
4.1.1	Problemas en los estudios académicos, 122;	
4.1.2	Problemas de información, 123; 4.1.3	

Problemas de acción, 124; 4.1.4 Investigación pura y aplicada, 125	
4.2 Habilidad para descubrir un problema significativo	125
4.3 Criterios para calificar un problema	127 ✓
4.4 Serendipity	127
4.5 Análisis de los términos del problema	128
4.6 Problemas latinoamericanos	130
4.7 Relaciones con cuerpos teóricos más amplios	131
CAPÍTULO 5: LA HIPÓTESIS EN EL TRABAJO CIENTÍFICO	132
5.1 Hipótesis y problema	132 ✓
5.2 Los términos de la hipótesis	133
5.3 Fórmula simbólica de una hipótesis	133
5.4 Algunas clases de proposiciones	136
5.5 Condiciones de la hipótesis	138
5.6 Hipótesis alternativas	139
5.7 Hipótesis nula	140
5.8 Hipótesis de trabajo	141
CAPÍTULO 6: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS	142

6.1	El diseño de la comprobación de la hipótesis	142
6.1.1	Diseño de la investigación, 142; 6.1.1.1 El modelo teórico; 6.1.1.2 Marco profesional de referencia, 143; 6.1.2 Diseño de modelos para comunicación de la investigación, 145; 6.1.2.1 El modelo gráfico, 145; 6.1.2.2 El modelo simbólico, 146; 6.1.2.3 El modelo matemático, 146; 6.1.2.4 Modelo económico administrativo, 147	
6.2	Diseño de la prueba (comprobación-disprobación)	149
6.2.1	Selección de la técnica, 149; 6.2.2 La elaboración instrumental, 150; 6.2.3 Muestreo, 153; 6.2.4 Recolección de datos, 153; 6.2.5 Análisis y comprobación, 153; 6.2.6 Los métodos generales de diseño de la prueba de la hipótesis, 155; 6.2.6.1 Método de la concordancia, 155; 6.2.6.2 Método de diferencia, 156; 6.2.6.3 Método conjunto de concordancia y diferencia, 157; 6.2.6.4 Método de residuos, 157; 6.2.6.5 El método de variación concomitante, 158	
6.3	Investigación interdisciplinar	159
6.4	Codificación	160
CAPÍTULO 7: CONCLUSIONES Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS		161
7.1	Conclusiones	161
7.2	Presentación de los resultados de la investigación	161
7.2.1	Prólogo, 163; 7.2.2 La introducción, 164; 7.2.3 Comprobación o disprobación de las hipótesis, 165	
7.3	Presentación gráfica de los datos	165
7.3.1	Cuadros o tablas, 165; 7.3.2.1 Coordenadas cartesianas, 166; 7.3.2.2 Coordenadas logarítmicas, 166; 7.3.2.3 Coordenadas polares, 166; 7.3.3 Gráficas que utilizan barras, áreas circula-	

res, etc., 166; 7.3.4 Histogramas, polígonos de frecuencia, 166; 7.3.5 Diagramas geográficos, 167; 7.3.6 Interpretación de la gráfica, 167

7.4	Notas al texto	168
7.5	Bibliografía	169
7.6	Índices	172

CAPÍTULO 8:	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA A ALGUNAS CIENCIAS SOCIALES	174
-------------	--	-----

8.1	Resúmenes de diferentes ejemplos de trabajos metodológicos en ciencias sociales	174
8.2	Aplicación de la metodología a algunas especialidades en ciencias sociales	176
8.3	Aplicaciones especializadas de las ciencias sociales	176
	8.3.1 Medicina y salubridad pública, 176; 8.3.2 Educación, 176; 8.3.3 Industria, 177; 8.3.4 Demografía, 177; 8.3.5 Historia del arte, 177; 8.3.6 Ecología humana, 177	
8.4	Algunos ejercicios metodológicos para estudiantes	178
	8.4.1 Preparación de fichas bibliográficas de libros y de artículos científicos de la propia carrera, 178; 8.4.2 Preparar una lista bibliográfica de libros y una de artículos científicos de la propia carrera, 178; 8.4.3 Estudio comparativo de fuentes generales, 178; 8.4.4 Criterio de un libro y de un artículo por lo menos de divulgación media perteneciente a la carrera del estudiante, 178; 8.4.5 Esquema de conferencia o clase, en nivel de divulgación, 179; 8.4.6 Publicación de dos artículos de divulgación en revistas o diarios, 179; 8.4.7 Presentación de datos estadísticos en cuadros y en gráficas así como medidas elementales de los mismos: la media, la mediana, la desviación estándar y si es posible alguna medida de asociación o co-	

rrelación, 180; 8.4.8 Construcción de un cuestionario para un tema dado por el profesor de acuerdo con las especialidades a que se dediquen los grupos de alumnos, 180; 8.4.9 Investigación personal de campo, 180; 8.4.10 Investigación de campo en equipo, 180; 8.4.11 Bibliografía e historia de casos, 180; 8.4.12 Encuesta de opinión, 180

CAPÍTULO 9: POST SCRIPTUM. LA AVENTURA DE LA INVESTIGACIÓN	182
BIBLIOGRAFÍA	183