

# Etnicidad, estado y nación en Guatemala, 1808-1944

Volumen I

*Colección ¿Por qué estamos como estamos?*



Arturo Taracena Arriola

Con la colaboración de:

Gisela Gellert

Enrique Gordillo Castillo

Tania Sagastume Paiz

Knut Walter

# ÍNDICE GENERAL

**Prefacio / 11**

**Agradecimientos / 17**

**Presentación / 21**

**Etnicidad, estado y nación en Guatemala, 1808-1944 / 23**

1. Las motivaciones / 23
2. El marco teórico-metodológico / 25
3. El caso de Guatemala, 1808-1944 / 33

## **Capítulo I**

**Guatemala: Estado Multiétnico y Nación no Indígena / 41**

1. Introducción / 41
2. El surgimiento del patriotismo criollo / 50
3. Las Cortes de Cádiz y el tema de la igualdad de los estamentos / 55
4. La coyuntura independentista y la necesidad de creación de un sentimiento nacional centroamericano / 58
5. La necesidad de crear una historia patria / 62
6. El papel de las "familias" criollas / 64
7. La irrupción de las masas campesinas en la política y el ascenso ladino / 66
8. El peligro de la guerra de castas y el ejemplo mexicano / 73
9. El restablecimiento del espíritu de las Leyes de Indias como remedio / 75
10. El recurso al argumento eugenésico / 78
11. Hacia la construcción de un nacionalismo guatemalteco / 80
12. El impacto del imaginario altense en la construcción de lo guatemalteco / 83
13. El surgimiento del nacionalismo liberal guatemalteco / 87
14. La necesaria construcción de una historia oficial guatemalteca / 92
15. La coyuntura del IV Centenario del "Descubrimiento de América" / 97
16. La imagen que Guatemala vendía en el exterior / 100
17. Los censos nacionales: confirmación del triunfo ideológico de la bipolaridad / 103
18. En busca del "desenvolvimiento universal" / 105
19. La exaltación de la monumentalidad maya y colonial / 107

20. La diversidad étnica guatemalteca en el pensamiento universitario de la Generación del 20: Miguel Ángel Asturias y Jorge García Granados / 110
21. Visiones sobre la etnicidad en las publicaciones de los 30: Fernando Juárez Muñoz, Jorge Luis Arriola, Horacio Espinosa Altamirano y Jorge del Valle Matheu / 115
22. El triunfo del mestizo o ladino en la historiografía nacional / 124
23. Reflexión capitular / 131
24. Anexos / 134

## **Capítulo II**

### **El Laborioso Proceso en la Adquisición de la Ciudadanía / 141**

1. Introducción / 141
2. Las Cortes de Cádiz y el inicio del concepto de ciudadanía, 1808-1814 / 147
3. El paso a la consolidación de una ciudadanía censataria / 153
4. El surgimiento de las alcaldías mixtas / 161
5. De la ciudadanía censataria al régimen tutelar, 1839-1851 / 166
6. El modelo de ciudadanía diferenciada / 174
7. Ladinos e indígenas ante el servicio militar / 181
8. Diversidad étnica y oficialidad militar / 190
9. Las formas de resistencia ciudadana indígena / 191
10. Las vacilaciones del Estado para acabar con los efectos de la ciudadanía diferenciada / 195
11. Los discursos intelectuales y la realidad de la enseñanza cívica / 197
12. La homogeneización por el servicio militar y la cedulación / 199
13. Reflexión capitular / 201
14. Anexos / 202

## **Capítulo III**

### **Educación para Civilizar / 207**

1. Introducción / 207
2. El axioma del "roce" para indígenas y ladinos / 213
3. Educación y etnicidad en las Cortes de Cádiz, 1808-1814 / 216
4. El problema del analfabetismo en la educación de los nuevos ciudadanos / 220
5. El abandono del proyecto de educar ciudadanos / 223
6. El proyecto educativo segregador de los conservadores / 225

7. El esfuerzo en materia educativa del proyecto liberal / 229
8. Una educación particular y segregada para los indígenas / 233
9. La justificación ideológica de los intelectuales liberales / 239
10. Las esclarecedoras recomendaciones del Primer Congreso Pedagógico Centroamericano / 243
11. Los magros resultados en educación y los límites de la política de asimilación / 247
12. La afirmación del principio "educar para civilizar" / 251
13. Reconocimiento público del fracaso educativo / 255
14. "Civilizar" para otorgar la ciudadanía / 256
15. Los años 30 y las nuevas propuestas intelectuales en materia de educación / 260
16. Reflexión capitular / 263
17. Anexos / 265

## Capítulo IV

### El Peso de la Segregación en el trabajo Agrícola / 267

1. Introducción / 267
2. Trabajar para tributar: la lógica segregadora de la sociedad colonial / 271
3. El castigo de la "vagancia" y el requerimiento de jornaleros / 278
4. El trabajo agrícola durante del boom de la grana y al amparo del régimen tutelar conservador / 281
5. Garantizar la mano de obra forzada, una prioridad / 285
6. Mano de obra forzada para la construcción de las vías de comunicación / 292
7. La equivalencia del concepto indígena a los de mozo y jornalero / 294
8. Los mozos: obstáculo para la construcción de un mercado de consumo / 297
9. Las primeras protestas públicas contra el sistema de mandamientos / 301
10. Más de lo mismo: la nueva "Ley de Trabajadores" / 305
11. La búsqueda de trabajadores e inversionistas extranjeros / 308
12. El escabroso mundo de los mandamientos y las habilitaciones / 312
13. Los sistemas de habilitaciones oficial y directo / 316
14. La persistencia de la segregación en materia laboral al inicio del siglo XX / 322
15. Libertad de trabajo para el indio versus interés nacional / 324
16. La urgencia por emitir nuevas leyes laborales / 329
16. Ubico y la transformación imperfecta / 334
18. Reflexión capitular / 337
19. Anexo / 338

## **Capítulo V**

### **La tierra como factor de división étnica / 341**

1. Introducción / 341
2. La tierra y la herencia colonial / 344
3. La tierra y la modernidad liberal a inicios del siglo XIX / 347
4. La incidencia republicana sobre la tierra / 350
5. El papel tutelar del régimen conservador en materia de tierras / 357
6. La caficultura y el cambio en el régimen de propiedad de la tierra / 363
7. Los efectos de la reforma liberal / 365
8. Se acentúa el peso segregador de las leyes liberales en materia de tenencia de la tierra / 369
9. La enajenación de las tierras comunales en el inicio del siglo XX / 372
10. El caso de las tierras incultas y del proceso de colonización / 374
11. La visión de tres universitarios sobre los indígenas y la posesión de la tierra / 376
12. La crisis económica de 1929 y el régimen dictatorial del general Ubico / 379
13. El caso de las Comunidades Indígenas del oriente en la legislación guatemalteca de la década de 1920 / 380
14. La tardía atención del régimen ubiquista al caso de las Comunidades Indígenas de oriente durante el año de 1944 / 384
15. Reflexión capitular / 388
16. Anexo / 389

## **Capítulo VI**

### **Conclusiones / 391**

1. La “civilización” como requisito para la asimilación / 391
2. De la realidad segregadora a la ciudadanía diferenciada / 395
3. La ideología como lastre: la “degeneración de la raza indígena” / 404
4. Resistencia, protesta y participación indígenas: la otra cara del proyecto nacional / 413

## **Capítulo VII**

### **Metodología para las Fuentes documentales y**

### **Bibliografía / 419**

1. Metodología para las Fuentes documentales / 419
2. Bibliografía / 421